

## **KU - Stundenentwurf „Education is the Key“ 90 min**



### Ziele:

- Konfirmanden verstehen, dass es in Deutschland ein gutes Ausbildungssystem gibt, dass es prinzipiell ermöglicht, jeden angestrebten Beruf zu erlernen.
- Konfirmanden lernen Ausbildungssysteme anderer Länder kennen.
- Konfirmanden machen sich bewusst, dass die Ausbildungssituation anderer Länder wesentlich ungerechter ist.
- Konfirmanden lernen die Arbeit der Ausbildungshilfe kennen und verstehen, wozu die Kollekte ihrer Konfirmation verwandt wird.

**Alle Unterrichtsmaterialien (Powerpoint, Filmclips, Druckvorlagen) finden sich unter:**

[https://ekkw-my.sharepoint.com/:f/g/personal/armin\\_beck\\_ekkw\\_de/Eo9JBxV8gLNNh4GswtAZerMBM4n7166aWT4ZvVODL9BSww?e=MrAuC4](https://ekkw-my.sharepoint.com/:f/g/personal/armin_beck_ekkw_de/Eo9JBxV8gLNNh4GswtAZerMBM4n7166aWT4ZvVODL9BSww?e=MrAuC4)

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialform	Materialien
5´	Begrüßung		Plenum	
5´	Einstieg	<p>Impuls: „Education is the key“ – Ausbildung ist der Schlüssel</p> <p>L: Schaut euch das bitte mal an und überlegt, was das bedeutet“ In einer Blitzlichtrunde werden die Aussagen der K. gesammelt. (Alternativ: „Think per share“ zu zweit)</p>	Plenum	DINA3-Blatt oder Präsentation „Education ist he key“ Bildung ist der Schlüssel
5´	Hinführung/ Problematisierung	<p>L: Wie läuft Ausbildung in Deutschland ab K: Beschreiben verschiedene Bildungswege im deutschen System L: Wer bezahlt die Ausbildung? K: Äußern Vermutungen L: Bildung/Finanzierung läuft aber nicht überall wie in Deutschland ab. Dazu schauen wir einmal einen Film über ein anderes Land: Wir sehen einen Film über Indien.</p>	Plenum	
15´		<p><b>Indien: So läuft Schule für die Ärmsten: ZDF-Auslandsjournal-Bericht</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xzn5YimU6PI">https://www.youtube.com/watch?v=Xzn5YimU6PI</a> K: Äußern Ihre Gedanken zum Gesehenen, danach Gespräch</p>	Plenum	Film
20´	Erarbeitung	<p>L: Teilt Text mit Fallbeispielen aus „Hier könnt ihr zwei wahre Geschichten aus Indien lesen. Eure Aufgabe ist, den Text so zu lesen damit ihr euch gegenseitig den Inhalt erzählen könnt.“ Danach tut ihr euch mit einer anderen Person zusammen, die den anderen Text gelesen hat und tauscht euch darüber aus.</p> <p>K: Lesen, suchen sich Partner und tauschen sich aus.</p>	Einzelarbeit/ Partnerarbeit	Texte aus Broschüre Bildung befreit, Die Ausbildungshilfe in Indien

	Sicherung der Ergebnisse	<p>Im Gespräch wird deutlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Junge Menschen haben nicht die gleichen Bildungschancen aufgrund der sozialen Lage und ihren Lebensgeschichten.</li> <li>- Sie sind daher auf Hilfe angewiesen.</li> <li>- Soziale Organisationen wie Pravaham ermöglichen die Eröffnung von Bildungschancen und lebensperspektiven.</li> </ul>	Plenum	
15´		<p>Vorstellung der Arbeit Ausbildungshilfe-CEF</p> <p>Slide1: Education is the Key</p> <p>Slide 1: Ausbildungshilfe als Hilfswerk der EKKW</p> <p>Slide 2: Die Ausbildungshilfe in Indien</p> <p>Slide 3: Die Ausbildungshilfe in Afrika</p> <p>Slide5: Die Ausbildungshilfe in Deutschland</p> <p>Adventskalender/Schulanfänger/Konfirmationen/Spenden</p> <p>Am Ende bekommt noch jeder der K´s einen aktuellen Flyer der AH.</p>	Plenum	<p>Powerpoint</p> <p>Flyer</p>
20	Weiterführung (Auch als Hausaufgabe möglich)	<p>Was ich gern einem jungen Menschen in Afrika oder Indien sagen würde</p> <p>„Ihr habt jetzt noch die Möglichkeit, eine kurze Mail an junge Menschen in Afrika oder Indien zu schreiben. Wer kann in Englisch. Wir sammeln die in der Ausbildungshilfe und senden sie entweder persönlich hin oder senden sie übersetzt nach Indien oder Afrika.</p>	Plenum/ Einzelarbeit	
5	Abschluss		Gruppenarbeit	